

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
№ 1 от 31.08.2026г
Председатель ЦМК

Т.Л. Олейник

Разработчик программы - Шугуров Евгений Борисович - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины СГ.01 История России обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК05, ОК 06	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретические занятия	36
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (<i>контрольная работа</i>)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период		8		
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание 1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки.	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Особенности политического режима 1945-1953 годов.	Содержание 1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2.Поствоенные репрессии и их характер. 3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. 4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6.ХХ съезд КПСС	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.3 Рост влияния СССР на международной арене	Содержание 1.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 2.СССР и страны восточной Европы.	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	3.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке			
Тема 1.4 Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Содержание 1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2.Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6.Духовная жизнь в период «оттепели».	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - 1980-х годов		14		
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР в 60- 70 -х гг.	Содержание 1.Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3.Экономические реформы 1960- годов. 4.Новые ориентиры аграрной политики.	4	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2 Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов	Содержание 1.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры 2.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 3.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2.3 Внешняя политика СССР в 60-70-х гг. XX века	Содержание 1.Отношения с США и Западной Европой, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 2.Разрядка международной напряженности.	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	Международные соглашения			
Тема 2.4 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	Содержание 1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4.Изменения в советской внешней политике. 5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6.Локальные национальные и религиозные конфликты.	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ	Содержание 1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3.Становление многопартийности. 4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил.	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2.4 Августовский политический кризис 1991 года	Содержание 1.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 2.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 3.Россия как преемник СССР на международной арене.	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		12		
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	Содержание 1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия».	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	3.От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)			
Тема 3.2 Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства	Содержание 1.Проблемы построения федеративного государства. 2.Утверждение государственной символики. 3.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 4.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 5. Опасность исламского фундаментализма. 6.Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 7. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3.3 Новые приоритеты внешней политики современной России	Содержание 1.Новые приоритеты внешней политики. 2.Мировое признание новой России суверенным государством. 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3.4 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание 1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на северном Кавказе. 3.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	4.Отношения со странами Дальнего Востока. 5.Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.			
Тема 3.5 Россия в 2000-е годы	Содержание 1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2.Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5.Основные направления социальной политики. 6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7.Тенденции в развитии образования и культуры.	2	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3.6 Тенденции в развитии образования и культуры современной России.	Содержание 1. Развитие основных направлений в сфере культуры современной России. 2. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.	2	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник / 7-е изд., испр. – М.: Издательский центр "Академия", 2018.–250 с.

образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

2. Мединский В.Р, Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 кл: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023. - 448 с.: ил.

3. Мединский В.Р, Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11 кл: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, В.Р. Чубарьян. - 2-е изд., обновл.- Москва: Просвещение, 2023. - 272 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Асонов Н.В. Основы российской государственности: Учебное пособие / Н.В. Асонов. - Москва: МПГУ, 2025. - 300 с. - Текст электронный / Лань: электронно-библиотечная система - URL: <https://reader.lanbook.com/book/516710#3>

2. Гаджиев Т.Г. История России XX века: учебно-методическое пособие/ Т.Г. Гаджиев, Г.Г. Нагиев. - Москва: ФГБОУ ВО МГАВ МиБ имени К.И. Скрябина, 2024. - Текст электронный / Лань: электронно-библиотечная система - URL: <https://reader.lanbook.com/book/457925#2>

3. История России с древнейших времен до 1991 г. Учебное пособие. Ч. 3. Советский период: 1917-1991 гг. / В.В. Комиссаров, А.А. Груздева. - ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. - Иваново, 2015. - 158 с. Текст электронный / Лань: электронно-библиотечная система - URL: <https://reader.lanbook.com/book/135283#2>

4. Кольцова Л.Н. История России (1939 – 1991 гг.): учебное пособие для обучающихся первого курса образовательных программ бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки очной и очно-заочной форм обучения / Л.Н. Кольцова: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского; кафедра правовых и полит. Наук. - Донецк: ДОННУЭТ, 2026. - 239 с. Текст электронный / Лань: электронно-библиотечная система - URL: <https://reader.lanbook.com/book/518061#2>

5. Мир после 1945 года (1945 г. - начало XXI века): практикум/ А.С. Столетова. - Вологда - Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2025. - 104 с. Текст электронный / Лань: электронно-библиотечная система - URL <https://reader.lanbook.com/book/506963#1>

6. Ряполов В.В. История: учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Баумана, 2024. - 59 с. - Текст электронный / Лань: электронно-библиотечная система - URL: <https://reader.lanbook.com/book/462602#2>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Валяев Я.В. История России XIX - XXI вв.: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки/ Я.В. Валяев, А.А. Крисанов: министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2024. - 113 с.
2. Жабчик С.В. История Россия во всемирном процессе: учеб. пособие/ С.В. Жабчик, С.Я. Кошокова. – Краснодар: Куб ГАУ, 2019. – 77 с.
3. Жане С.Р. История (Россия во всеобщей истории) : учеб. пособие / С.Р. Жане, С.Я. Кошокова. – Краснодар: Куб ГАУ, 2019. – 120 с.
4. ИСТОРИЯ РОССИИ: атлас/авт. – сост. С.С. Мутик. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ», 2024. – 64 с.
5. История России: учебное пособие/ Д.С. Боровков. – Екатеринбург: Ур ГУПС, 2024. – 291 с.
6. Крисанов А.А. История: учебное пособие для студентов всех направлений факультета СПО \А.А. Крисанов: министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2022. - 192 с.
7. Славина Л.Н. История современной России. Часть 1 Российская Федерация период радикальной трансформации (1990-е гг.): учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-т. им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2021. – 256 с.

3.3. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

3.4. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения (ЭО)

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием ЭО и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
знания - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.	- верно называет основные даты и временные периоды отечественной истории; - демонстрирует знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - уверенно ориентируется в современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной истории; - аргументирует особенности исторического пути России, ее решающей роли в мировом сообществе; - раскрывает значение исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.	- текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, - проверочные работы, - тестирование - контрольная работа.
умения - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-	- уверенно осуществляет комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - верно определяет последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - аргументированно характеризует место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - умеет работать с историческими документами; - умеет анализировать	- текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, - проверочные работы, - тестирование - контрольная работа. - наблюдение за ходом ведения дискуссии.

следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - уверенно и верно устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	
ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	- осознанно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	в процессе текущего контроля

**Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации
в форме контрольной работы
по СГ.01 История России**

1.Проверяемые результаты

№	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
	- верно называет основные даты и временные периоды отечественной истории;	Тест 1 вариант Вопросы 1, 4,5,10,20,21,23,24 2 вариант Вопросы: 2,,12, 13, 16, 20, 21, 23,24
	- демонстрирует знание основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;	Тест Вариант 1 Вопросы: 3, 4, 6, 7, 11, 12, 15 Вариант 2 Вопросы: 2, 3, 5, 11, 15, 18, 24
	- уверенно ориентируется в современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной истории;	Тест 1 вариант Вопросы 2, 8 ,9, 13, 17, 18, 20 2 вариант Вопросы: 1, 13, 14, 16,17,18, 24
	- аргументирует особенности исторического пути России, ее решающей роли в мировом сообществе;	Тест 1 вариант Вопросы: 12, 14, 18, 22, 25 2 Вариант Вопросы: 10, 15, 17, 24, 25
	- раскрывает значение исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.	Тест 1 вариант Вопросы 1, 4,5,10,20,21,23,24 2 вариант Вопросы: 2,,12, 13, 16, 20, 21, 23,24
	- уверенно осуществляет комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;	Тест 1 вариант вопрос 25 2 вариант вопрос 25
	- верно определяет последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;	1 вариант Вопросы 23,24 2 вариант Вопросы 23, 24

	- аргументированно характеризует место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	1 вариант Вопросы 4, 6, 12, 17, 18 2 вариант Вопросы 10, 11, 13, 14, 15
	- умеет работать с историческими документами;	1 вариант Вопросы 8, 10, 15 2 вариант Вопросы 11, 15, 17
	- умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	1 вариант Вопрос 25 2 вариант вопрос 25
	- уверенно и верно устанавливает причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	1 вариант Вопросы 23,24 2 вариант Вопросы 23, 24
ОК 06	- осознанно проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	в процессе текущего контроля

2. Состав фонда оценочных средств

2.1. Расходные материалы:

- бланки тестов (по количеству студентов в группе) (Приложение 1)
- эталоны ответов (приложение 2)

2.2 Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа.

I этап: учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 и последующих этапов.

Если студент не успел/не смог верно изложить часть материала, то оценки выставляются только за оцененные не ниже «удовлетворительно» ответы. В этом случае он не допускается до 2 этапа промежуточной аттестации и считается имеющим академическую задолженность.

II этап: тестовое задание.

Студентам раздаются бланки тестового задания, а также чистые листы для выполнения теста. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий.

2.3 Информационное обеспечение:

- инструкция по проведению контрольной работы;
- правила выполнения тестовых заданий;

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Итоговой оценкой является оценка за контрольную работу. Результаты промежуточной аттестации объявляются не позднее, чем через 2 дня после сдачи контрольной работы.

Отметка	Условия
Тестовое задание	
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов – 28-26 баллов
4 (хорошо)	94-85% правильных ответов – 25-23 баллов -
3 (удовлетворительно)	84-70% правильных ответов – 22-29 балла
2 (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов - 18 и менее

**Типовое тестовое задание
к промежуточной аттестации
в форме контрольной работы**

Вариант № х

Инструкция к выполнению тестового задания:

Время на выполнение теста - 1 час 30 минут

Тест содержит задания с выбором одного и нескольких правильных ответов, задания открытого типа, задания на установление соответствия, выполнять тест можно в любой удобной для Вас последовательности;

Внимательно читайте задание;

Исправления не допускаются, в случае ошибки, зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись;

На титульном листе бланка для ответов укажите Ф.И.О., номер группы, вариант.

Критерии оценивания

Верные ответы на вопросы №№ 1-20, 23, 24 оцениваются 1 баллом, ответы на вопросы 21, 22, 25 - 2 баллами (если допущена одна ошибка - 1 балл, допущено более одной ошибки - 0 баллов)

5 (отлично)	100-95% правильных ответов - 26-28 баллов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов - 23-25 баллов
3(удовлетворительно)	84-70% правильных ответов - 19-22 балла
2(неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов - 0 - 18 баллов

ФИО студента _____ Группа _____
Дата _____

Выбрать один верный ответ

1. Какое важное событие произошло 29 августа 1949 г., положившее конец ядерной монополии США?

- 1) Запуск первой в мире атомной электростанции
- 2) Испытание первой советской атомной бомбы РДС-1
- 3) Создание первой межконтинентальной баллистической ракеты Р-1
- 4) Подписание договора о запрещении ядерных испытаний

2. Какой план развития народного хозяйства был принят на 1946-1950 гг. и предусматривал восстановление и превосходство довоенного уровня промышленности?

- 1) Первая пятилетка
- 2) Вторая пятилетка
- 3) Третий пятилетний план
- 4) Четвёртый пятилетний план

3. Что из перечисленного относится к последствиям антиалкогольной кампании М.С. Горбачёва?

- 1) Резкое увеличение доходов государственного бюджета
- 2) Полное искоренение пьянства и самогеноварения

- 3) Снижение продолжительности жизни населения
 - 4) Массовое уничтожение виноградников и рост подпольного самогонирования
4. Назовите советского лётчика-космонавта, который совершил первый в истории человечества полёт в космос 12 апреля 1961 г.
- 1) Г.С. Титов
 - 2) Ю.А. Гагарин
 - 3) А.А. Леонов
 - 4) В.В. Терешкова
5. Какая задача была поставлена в Программе КПСС, принятой на XXII съезде в 1961 г.?
- 1) Построение капитализма с «человеческим лицом»
 - 2) Вступление в НАТО
 - 3) Построение коммунизма в СССР к 1980 году
 - 4) Проведение массовой приватизации
6. Какое название получило Соглашение между Россией, Белоруссией, Казахстаном, Арменией и Киргизией о создании общего рынка, вступившее в силу 1 января 2015 г.?
- 1) Содружество Независимых Государств (СНГ)
 - 2) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
 - 3) Евразийский экономический союз (ЕАЭС)
 - 4) Организация Варшавского договора (ОВД)
7. Какие процессы в деревне происходили в 1970-е гг. в рамках политики «развитого социализма»?
- 1) Ликвидация «неперспективных» деревень и переселение жителей в более крупные населённые пункты
 - 2) Передача земли в частную собственность крестьянам
 - 3) Массовое создание фермерских хозяйств
 - 4) Роспуск колхозов и совхозов
8. Какое «дело» было сфабриковано против группы видных советских врачей в 1953 г. и прекращено после смерти И.В. Сталина?
- 1) «Ленинградское дело»
 - 2) «Дело Промпартии»
 - 3) «Дело военных»
 - 4) «Дело врачей»
9. Какое событие произошло 1 мая 1960 г. и привело к срыву встречи «Большой четвёрки» в Париже?
- 1) Сбитый под Свердловском американский самолёт-разведчик U-2
 - 2) Строительство Берлинской стены
 - 3) Начало войны во Вьетнаме
 - 4) Карибский кризис

10. Какая организация была создана в 1949 году для экономической интеграции социалистических стран?

- 1) ЕАЭС
- 2) НАТО
- 3) ОВД
- 4) СЭВ

11. Что из перечисленного относится к итогам президентства В.В. Путина в 2000-2008 гг.?

- 1) Укрепление вертикали власти, создание федеральных округов
- 2) Принятие Конституции, закрепившей президентскую республику
- 3) Начало массовой приватизации и «шоковой терапии»
- 4) Резкое ослабление роли государства в экономике

12. Какое название получила массовая общенациональная акция памяти жертв Великой Отечественной войны, зародившаяся в Томске в 2012 г.?

- 1) «Георгиевская ленточка»
- 2) «Волонтёры Победы»
- 3) «Бессмертный полк»
- 4) «Диктант Победы»

13. Какая страна была главным геополитическим противником и «вероятным противником» в советских военных доктринах в годы холодной войны?

- 1) США
- 2) Китай
- 3) Германия
- 4) Великобритания

14. Кто является автором памятника «Воину-освободителю» в берлинском Трептов-парке?

- 1) З.К. Церетели
- 2) С.Т. Конёнков
- 3) Е.В. Вучетич
- 4) В.И. Мухина

15. Какая организация была создана в 2001 году по инициативе России и Китая для обеспечения безопасности в Азиатском регионе и противодействия терроризму?

- 1) ОДКБ (Организация Договора о коллективной безопасности)
- 2) ШОС (Шанхайская организация сотрудничества)
- 3) СНГ (Содружество Независимых Государств)
- 4) НАТО (Организация Североатлантического договора)

16. Какая задача была сформулирована как национальная цель развития России до 2024 г. в Указе Президента В.В. Путина?

- 1) Построение коммунистического общества
- 2) Вхождение России в пятёрку крупнейших экономик мира
- 3) Восстановление монархии
- 4) Вступление в Евросоюз

17. В каком году состоялся первый в России (после развала СССР) чемпионат мира по футболу, который был признан ФИФА лучшим в истории?

- 1) 2006 г.
- 2) 2014 г.
- 3) 2018 г.
- 4) 2022 г.

18. Какая форма политического режима была установлена в России согласно Конституции 1993 г.?

- 1) Демократический
- 2) Теократический
- 3) Авторитарный
- 4) Тоталитарный

19. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Система взглядов, отрицающая общепринятые ценности и идеалы, в советской публицистике — «низкопоклонство» перед Западом, борьба с которым велась в послевоенные годы».

20. Вставьте пропущенное слово.

«Добровольная народная дружина, оказывающая безвозмездную помощь и поддержку нуждающимся, называется «_____».

21. Установите соответствие между названием периода (политики) и временными рамками.

Период (политика)

- А) «Застой»
- Б) «Оттепель»
- В) «Перестройка»
- Г) «Шоковая терапия»

Временные рамки

- 1) 1953-1964 гг.
- 2) 1964-1985 гг.
- 3) 1985-1991 гг.
- 4) 1992-1998 гг.

22. Установите соответствие между писателем и его произведением.

Писатель

- А) А.А. Фадеев
- Б) В.П. Некрасов
- В) М.А. Шолохов
- Г) А.И. Солженицын

Произведение

- 1) «Судьба человека»
- 2) «Один день Ивана Денисовича»
- 3) «Молодая гвардия»
- 4) «В окопах Сталинграда»

23. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с реформами и преобразованиями в СССР.

- А) Начало освоения целинных земель в Казахстане
- Б) Принятие Конституции «развитого социализма»
- В) Косыгинская реформа (начало внедрения хозрасчёта)
- Г) Смерть И.В. Сталина

24. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с вооружёнными конфликтами с участием СССР или России.

- А) Ввод советских войск в Афганистан
- Б) Первая чеченская война
- В) Операция по принуждению Грузии к миру
- Г) Начало Специальной военной операции на Украине

25. Прочитайте отрывок из выступления и ответьте на вопросы.

«Мы гордимся, что создали могучую атомную и водородную бомбу, что первыми в мире полетели в космос, что с помощью передовой техники обеспечили себе надёжную оборону. Но сегодня уже ясно, что одной военной техники недостаточно, чтобы сделать жизнь в стране благополучной... Мы не можем продолжать гонку вооружений, которая разоряет нашу экономику. Наша цель — прекратить гонку вооружений и начать разоружение, но не в ущерб безопасности страны».

О каком историческом периоде идёт речь?

О каком лидере идёт речь?

3 вариант

- 1-2
- 2-4
- 3-4
- 4-2
- 5-3
- 6-3

- 7-1
- 8-4
- 9-1
- 10-4
- 11-1
- 12-3
- 13-1
- 14-3
- 15-2
- 16-2
- 17-3
- 18-1
- 19. Космополитизм
- 20. Волонтёрское движение
- 21. А2 Б1 В3 Г4
- 22. А3 Б4 В1 Г2
- 23. ГАВБ (1953 г., 1954 г., 1965 г., 1977 г.)
- 24. АБВГ (1979 г., 1994 г., 2008 г., 2022 г.)
- 25. Период «Перестройки». Лидер М.С. Горбачёв.